

MPSI, PCSI, MP, PC, PSI
www.sainte-anne-brest.fr



PRÉPAS
SCIENTIFIQUES

SAINTE-ANNE BREST

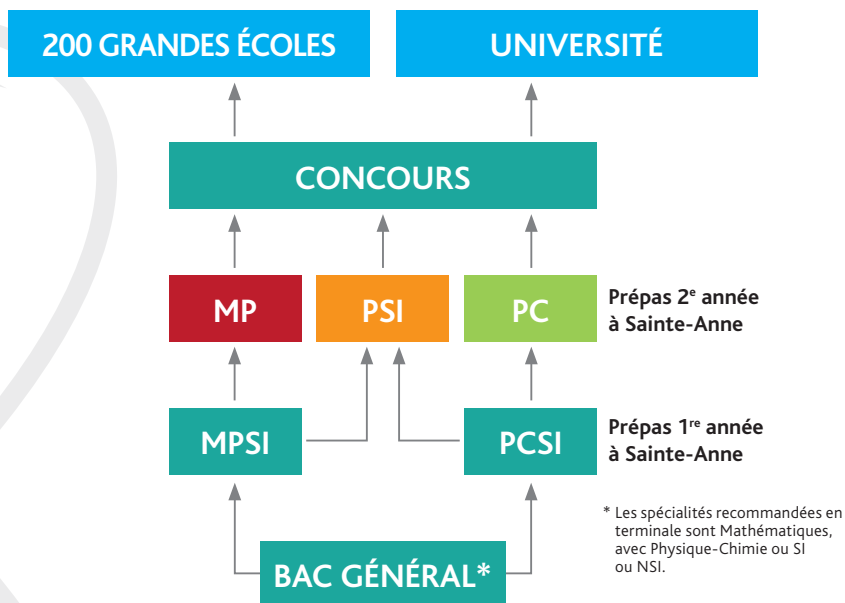
★
Depuis 1987

PRÉP
SCIENTIFIQ

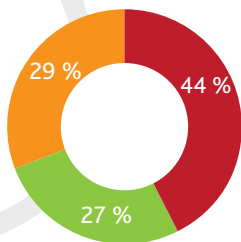
SAINTE-ANNE

LES CLASSES PRÉPARATOIRES ?

Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles scientifiques (CPGE) constituent une formation de deux années préparant aux concours des Grandes Écoles (d'ingénieurs, d'officiers, de management, de finance, magistères...). C'est un cursus scientifique de haut niveau permettant d'acquérir des bases techniques solides et de cultiver autonomie et esprit critique, qui sont des qualités indispensables aux responsables de demain. Le modèle pédagogique unique des CPGE en font un système d'excellence.

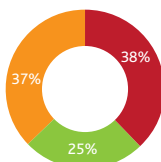


• LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES EN 2^E ANNÉE EST LA SUIVANTE¹ :

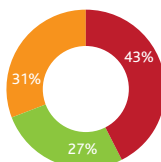


Effectifs nationaux des étudiants en %

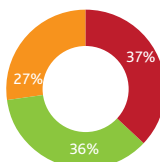
• QUELQUES ÉCOLES ET QUELQUES STATISTIQUES² :



Centrale



Mines-ponts, et banques (32 écoles)



CCINP



MP :
Mathématiques
Physique



PC :
Physique
Chimie



PSI :
Physique
Sciences de l'Ingénieur

(1) Ces statistiques ont été réalisées à partir des effectifs des classes préparatoires communiqués par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et du nombre de places proposées aux concours 2019 ou 2020.

(2) Les histogrammes ci-dessus représentent les pourcentages des étudiants provenant de 2^e année de CPGE ayant intégré certaines écoles par groupe d'accessibilité décroissante.

NOS SPÉCIFICITÉS

- L' **Optimisation de la Performance Individuelle** constitue notre identité pédagogique. Elle permet une meilleure préparation aux concours et plus de cohérence dans la formation.
- Chacun de nos étudiants de 1^{re} année a un **parrain** en 2^e année, qui l'aide à bien s'intégrer à notre structure et à s'adapter aux exigences d'une classe préparatoire.
- À intervalles réguliers, des anciens élèves de Grandes Écoles, aujourd'hui dans la vie active, viennent faire part de leur expérience à l'ensemble de nos étudiants. Ces **témoignages** leur permettent de mûrir leurs choix d'orientation et leur projet professionnel futur.
- L'organisation d'un **Forum des Grandes Écoles**, qui réunit le temps d'un après-midi, une quarantaine de leurs représentants, permet aux étudiants de CPGE d'échanger et d'affiner leurs choix de concours.



UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL MODERNE ET CONVIVIAL

- Plusieurs salles de travail, équipées informatiquement, sont réservées aux étudiants de CPGE de 7h30 à 22h. Ceux-ci peuvent utiliser les salles en autonomie, pour travailler seuls comme en groupes.
- Les étudiants disposent d'un espace commun et convivial de détente, le « foyer des élèves ».



OPI - OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE INDIVIDUELLE

Ce dispositif propre aux « classes prépas » de Sainte-Anne a pour but l'amélioration des performances individuelles de nos étudiants aux concours. Ce dispositif repose sur trois piliers :

- Des **objectifs** généraux clairement définis par semestre pour permettre à chaque étudiant de connaître la bonne orientation à donner à son travail au cours des deux années de formation (méthodes, volume de travail, organisation, puissance, qualité...).
- Un **diagnostic régulier et détaillé** des exigences indispensables à la réussite en sciences (connaissances, rigueur, raisonnement, rédaction...). Leur évaluation suivant des critères clairement définis par matière permet à chaque étudiant d'identifier les domaines sur lesquels il doit mettre l'accent dans son travail personnel, ainsi que sa marge de progression.
- Un **travail ciblé** lors de séances spécifiques destinées à fournir des outils pratiques et concrets permettant à chaque étudiant de développer ses compétences durant son temps de travail personnel et d'atteindre les objectifs fixés par l'équipe enseignante, en fonction des évaluations précédentes.



L'ACCOMPAGNEMENT : NOTRE IDENTITÉ

DES CLASSES À TAILLE HUMAINE

- En privilégiant des effectifs de classe inférieurs à 30 étudiants, l'établissement fait le choix de l'accompagnement et du suivi personnalisé de chacun des étudiants de la CPGE, permettant de mettre en place le dispositif d' Optimisation de la Performance Individuelle (OPI).
- Concrètement, ces choix permettent de s'entretenir régulièrement avec les étudiants pour les conseiller sur leurs choix d'orientation et leurs méthodes de travail, en leur assurant soutien moral et bienveillance.



NOS ENGAGEMENTS

- Des devoirs de difficulté progressive, adaptés aux différentes ambitions des étudiants, jusqu'aux devoirs « étoile » pour les meilleurs d'entre eux.
- Des entretiens individuels réguliers, pour accompagner et aider aux choix de concours.
- Préparation au TOEIC.

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION À SAINTE-ANNE ?

PROFIL

- Les profils attendus sont les élèves ayant suivis un enseignement général avec les spécialités Mathématiques + Physique/Chimie ou NSI ou SI.
- Tout autre profil sera étudié sur dossier.

SÉLECTION

- Au-delà des compétences et des résultats scolaires, la motivation est privilégiée pour cette voie scientifique.

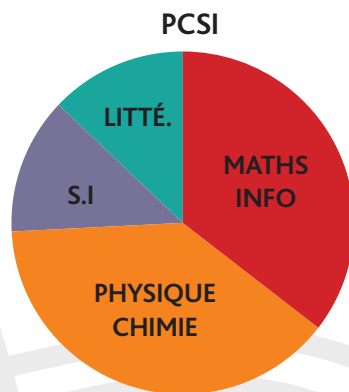
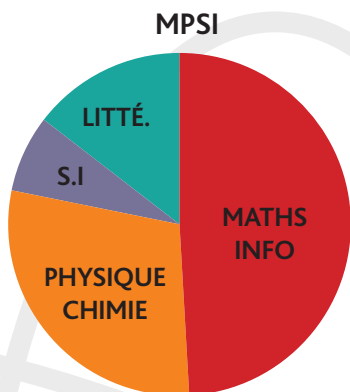


EDT 2022-2023 MPSI SEMESTRE 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00	Physique	Maths	Maths	Maths	Chimie
8h55			Français-philo		
10h05	Anglais		Sc Indus		Sc Indus
11h00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
12h05	Esp / All. LV2	Allemand LV2			
13h00		Info / colles	Physique	Physique	Devoir Surveillé CPGE
13h25		Info / colles			
14h20	Maths	colles		EPS	
15h30					
16h25 17h20	AP	colles			Projet Sciences

RÉPARTITION DES MATIÈRES

- Une demi-journée, fixe dans la semaine, est consacrée aux colles pour une répartition facilitée du travail hebdomadaire.
- La journée se termine à 17h20 presque tous les jours (18h15 au plus tard le jour des colles), pour laisser du temps au travail personnel.





L'équipe de professeurs agrégés.

QUELQUES +

+ L'ANGLAIS

- AVEC UNE PRÉPARATION SOUTENUE au TOEIC (Test Of English for International Communication) par la professeure agrégée chargée des classes.
- "L'ENGLISH LUNCH", conversation en anglais avec des professeurs britanniques abordant une thématique différente à chaque séance pour mieux préparer l'oral des concours.

+ PROJET SCIENCES

- CONCEVOIR DES DISPOSITIFS EXPÉRIMENTAUX ET METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE HEURISTIQUE
Ce projet est réservé aux étudiants volontaires qui aiment les sciences physiques. Ce **projet sciences** est l'occasion de s'interroger sur des manipulations toute simples — apparemment « magiques » —, qui mettent en œuvre des lois physiques étudiées en CPGE. Études théoriques, plans, maquettes, mesures. De véritables projets d'ingénieurs-chercheurs !



TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES

APRÈS DEUX ANS DE CPGÉ À SAINTE-ANNE :

- +95 % des étudiants de Sainte-Anne sont admis à poursuivre leurs études et valident leurs deux années.
- Les taux de réussite sont supérieurs à la moyenne nationale.
- Un parcours sécurisé et accessible est proposé aux étudiants.



YASSINE HABIB

MP 2016

Ingénieur R&T/Doctorant chez Thales à Palaiseau et l'IMT Atlantique à Brest

« Après deux ans de prépa MP, j'ai choisi d'intégrer une formation d'ingénieur par apprentissage, associant théorie et pratique, entre l'IMT Atlantique et le groupe Thales, dans le domaine de recherche passionnant qu'est l'IA, la Robotique et le Traitement d'images. J'ai pu développer mon expérience sur des projets futuristes en France et à Singapour ! Après un poste d'ingénieur R&T, j'entreprends aujourd'hui un doctorat sur le sujet de la navigation autonome avec les mêmes partenaires, en France et au Canada. »



MANON KERVELLA

PC 2016 - Diplômée 2019 de l'ENSC

Ingénieure du numérique chez Onepoint à Bordeaux

« À la recherche du facteur "humain" dans toute cette science, j'ai rejoint l'ENSC qui place l'homme au centre de l'innovation des technologies numériques. Après un stage de fin d'études au sein du pôle Recherche & Développement de Onepoint où j'ai pu concevoir une application destinée à évaluer les compétences douces des collaborateurs, je me suis orientée vers la conception fonctionnelle d'applications. Et comme le numérique est partout, les domaines d'application sont variés ! L'année dernière je concevais des "serious games", aujourd'hui je travaille pour le secteur bancaire. Et demain... qui sait ? »



PAUL CASTAING

PC 2017 - Diplômé 2020 de l'ESB Nantes

Responsable Production Bois à l'ONF

« Après deux belles années d'efforts et de camaraderie en prépa à Sainte-Anne, j'ai intégré l'École Supérieure du Bois en 2017 (découverte lors d'un forum d'orientation) pour me destiner aux métiers d'ingénieurs dans les sous-secteurs de la filière forêt-bois. Après des stages et des projets de recherche dans la scierie, la tonnellerie et la foresterie, j'ai obtenu mon premier emploi en 2020 à l'Office National des Forêts (ONF) où j'occupe le poste de Responsable Production Bois. C'est un métier et un secteur passionnant au service des forêts, du développement durable et de l'industrie française. »



VICTORIA FLUZIN

PC 2016 - Diplômée 2019 de HEI Lille Ingénieur Généraliste

option Banque Finance et Assurance

« À l'issue de la prépa, j'ai intégré HEI LILLE en 3^e année d'école généraliste. En 4^e année, je me suis orientée vers l'option Textile et Matériaux. Après un stage de 3 mois en Inde en tant qu'ingénieur qualité, je me suis orientée vers la filière en alternance Banque Finance et Assurance en dernière année. J'ai effectué une année en tant que conseillère clientèle professionnelle et ne souhaitant pas continuer dans ce domaine, j'ai cherché un poste d'ingénieur d'affaire dans une société de conseil pour le côté relationnel, managérial, mais aussi pour être challengée avec des objectifs mensuels. Je suis actuellement ingénieure d'affaire chez BEIJAFLORE, cabinet de conseil en transformation digitale à Paris. »



ANNE-SOPHIE PICHAVANT

MP 2016 - Diplômée 2018 de l'ENSAI, filière fonctionnaire

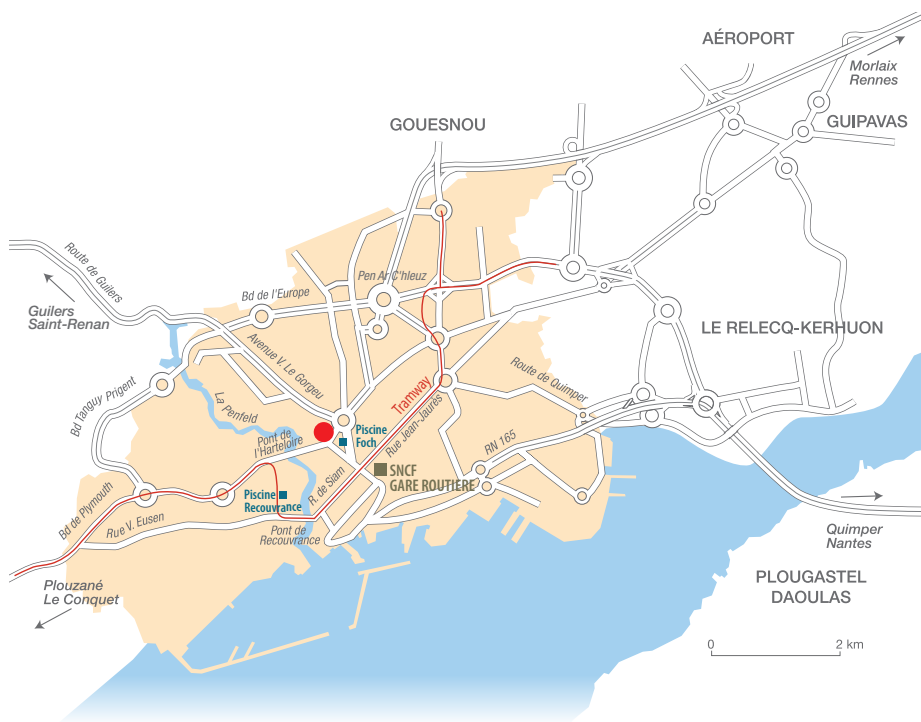
« À l'issue de ma prépa, je souhaitais intégrer une école dans laquelle l'enseignement des mathématiques resterait important. Je suis donc rentrée à l'ENSAI (École Nationale de Statistique et Analyse de l'Information) pour acquérir des compétences en statistiques, en économétrie et en informatique. Mon choix s'est porté sur la filière fonctionnaire qui délivre le diplôme d'attaché statisticien me permettant de travailler à l'INSEE ou dans les services statistiques ministériels. Les champs d'application de la statistique publique sont multiples et variés : aménagement du territoire, démographie, santé, culture... Aujourd'hui, je travaille à la Dares (rattachée au ministère du travail) en tant que chargée d'études sur l'insertion professionnelle des jeunes. Évaluer les politiques publiques d'accompagnement des jeunes en difficulté d'insertion fait partie de mon quotidien. »

Sainte Anne

Brest

Groupe scolaire - Classes préparatoires scientifiques
www.sainte-anne-brest.fr
20, rue Lamotte Picquet - 29200 BREST

Tél. 02 98 44 88 54 - Fax 02 98 43 30 65
secretariat.lycee.cpg@sainte-anne-brest.fr



Proche du centre ville, de la gare SNCF et routière, des piscines Foch et Recouvrance, du Quartz, du cinéma Liberté et des librairies, le lycée est bien desservi par les lignes de bus urbains.