

FICHE DE CANDIDATURE
SECTION INTERNATIONALE ANGLOPHONE
International Section Application



RENTRÉE 2025-2026 • SCHOOL YEAR 2025-2026

Classe demandée • Year requested :

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| NIVEAU : | 6 ^{ème} <input type="checkbox"/> | 5 ^{ème} <input type="checkbox"/> | 4 ^{ème} <input type="checkbox"/> | 3 ^{ème} <input type="checkbox"/> | 2 ^{nde} <input type="checkbox"/> | 1 ^{ère} <input type="checkbox"/> | Term <input type="checkbox"/> |
| YEAR : | 7 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> |



Dates à retenir • Dates to remember

Date limite de dépôt du dossier • Application limit :

- ✓ Lycée : **21.02.2025**
- ✓ Collège : **04.04.2025**

(!) Attention : Cette fiche de candidature doit être **impérativement accompagnée du dossier de demande d'inscription dans la classe souhaitée (voir page 3)**

Date des épreuves de vérification du niveau de langue • Language tests :

- Pour les candidats résidant en France métropolitaine • **For applicants residing in France**
 - ✓ Lycée : **12.03.2025**
 - ✓ Collège : **14.05.2025**
- Les élèves résidant à l'étranger prennent rendez-vous auprès de l'établissement d'accueil
Applicants from abroad are required to make arrangements with the school

Les admissions à la Section Internationale sont notifiées courant juin.



Candidature • Candidacy

Identité de l'élève • Student identity :

| | | | |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|
| Nom • Family name : | _____ | Prénom • First name : | _____ |
| Né(e) le • Date of birth : | ___/___/___ | Sexe : | M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> |
| Nationalité • Nationality : | _____ | Lieu • Place of birth : | _____ |

Identité des responsables légaux • Identity of guardians :

| Responsable 1 • <i>Guardian 1</i> | Responsable 2 • <i>Guardian 2</i> |
|--|--|
| Nom • Family name : _____ | Nom • Family name : _____ |
| Prénom • First name : _____ | Prénom • First name : _____ |
| Situation familiale • Family situation : | Situation familiale • Family situation : |
| <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Pacsé(e) <input type="checkbox"/> Union libre | <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Pacsé(e) <input type="checkbox"/> Union libre |
| <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Séparé(e) <input type="checkbox"/> Veuf(ve) | <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Séparé(e) <input type="checkbox"/> Veuf(ve) |
| <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Remarié(e) | <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Remarié(e) |
| Profession • Job : _____ | Profession • Job : _____ |
| Nationality • Nationality : _____ | Nationality • Nationality : _____ |
| Adresse • Address : _____ | Adresse • Address : _____ |
| Code postal : _____ | Code postal : _____ |
| Ville • City : _____ | Ville • City : _____ |
| Pays • Country : _____ | Pays • Country : _____ |
| Tél • Phone number : _____ | Tél • Phone number : _____ |
| Email : _____ | Email : _____ |

Scolarité antérieure • Previous schooling :

| Années | Classe <i>Year</i> | Établissements fréquentés <i>Schools attended</i> | Statut de l'établissement <i>School status</i> (Privé sous contrat • <i>Private (State Funded)</i> / Public • <i>State</i> / Etranger • <i>Abroad</i>) |
|-------------|-----------------------|--|--|
| 2021 – 2022 | | | |
| 2022 – 2023 | | | |
| 2023 – 2024 | | | |
| 2024 – 2025 | | | |

Enseignement renforcé • *In depth teaching* :

Si le candidat suit un enseignement renforcé d'anglais, veuillez le préciser ci-après :

| | | Nombre d'heures hebdomadaires suivies |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Section européenne ou équivalent | _____h_____ |
| <input type="checkbox"/> | Classe bilingue ou équivalent | _____h_____ |
| <input type="checkbox"/> | Autre : _____ | _____h_____ |

Périodes en pays anglophones • *Time spent in English-speaking countries* :

| Dates | Pays • <i>Countries</i> |
|-------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Si l'élève a déjà présenté des examens d'anglais, préciser lesquels et **joindre une photocopie du diplôme** • *If the student has taken English Language exams, write the names and **enclose a photocopy of the diploma** :*

Informations • *Information*

Déroulement du test • *Details of the tests :*

- **Collège (6^{èmes})** : une partie écoute, une partie lecture, une partie écrite (niveau A1 évolutif)
- **Collège (5^{èmes} / 4^{èmes} / 3^{èmes})** : une partie écoute, une partie lecture, une partie écrite, un entretien / conversation de 5min
- **Lycée** : une partie écoute (basée sur le Cambridge First), une compréhension écrite, une partie écrite type argumentaire, un entretien de 5min

Cette fiche de candidature **est à retourner dûment complétée** au Collège et Lycée Sainte-Anne **accompagnée impérativement** :

- du **dossier de demande d'inscription dans la classe souhaitée**
- et **pour les élèves scolarisés en classe de CM2** des **bilans trimestriels** en votre possession

L'annexe 1 est à transmettre au professeur d'Anglais ou au professeur des écoles.
Une fiche équivalente sur les compétences peut éventuellement remplacer l'annexe 1.

Contact • *Contact*



Collège – Lycée Sainte-Anne

20 rue Lamotte Picquet
29200 BREST

Tel. : **02 98 44 76 82**

Email : accueil@sainte-anne-brest.fr



AVIS MOTIVÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL OU PROFESSEUR D'ANGLAIS POUR L'ENTRÉE EN SECTION INTERNATIONALE

Identité de l'élève

A compléter par l'élève avant transmission au professeur d'anglais / professeur principal :

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Nom : _____ | Prénom : _____ |
| Date de naissance : _____ | |
| Etablissement fréquenté : _____ | |
| Classe actuelle : _____ | Classe demandée : _____ |

Le candidat bénéficie-t-il d'un **PPRE / PAP** ou **PPS** ? Oui Non

Évaluation du candidat

A compléter par le professeur principal ou le professeur d'anglais, en cochant les qualités/compétences du candidat dans le tableau ci-dessous :

| Critères d'appréciation | Excellente | Bonne | Moyenne | Faible |
|--|------------|-------|---------|--------|
| Aptitude en langues | | | | |
| Capacité d'organisation / rigueur | | | | |
| Capacité de travail | | | | |
| Curiosité intellectuelle / culturelle | | | | |
| Participation | | | | |
| Maturité / autonomie | | | | |

Avis du professeur

Avis motivé du professeur d'anglais (ou du professeur principal) ou du professeur des écoles à suivre cette section en termes d'heures de travail, de motivation et de capacité intellectuelle dans toutes les matières :

Votre recommandation pour ce candidat est :

Très favorable Favorable Défavorable Avis réservé

Informations supplémentaires permettant de mieux connaître le candidat :

Nom de l'enseignant : _____

Date : _____

Date : _____

Signature de l'enseignant :

Signature du chef d'établissement :

Informations

Nous vous remercions de bien vouloir compléter cette fiche et de la renvoyer pour le :

- **21 février 2025** (lycée)
- **04 avril 2025** (collège)
- par courriel à accueil@sainte-anne-brest.fr
- ou par courrier : **Collège-Lycée Sainte-Anne – 20 rue Lamotte Picquet – 29200 BREST**
- Pour toutes informations complémentaires : **02 98 44 76 82**