



# CAP 2028

Projet Éducatif &  
Projet d'Établissement  
**Sainte-Anne Brest**

**SAINTE - ANNE**

COLLEGE  
LYCEE  
CLASSES  
PREPARATOIRES

0cc0e11

# Édito



Guillaume CHEVALLIER  
Chef d'Établissement

## Qu'est-ce qu'un projet d'établissement ?

Le statut de l'Enseignement Catholique précise :

*Article 124* : Le **projet éducatif** de chaque école, inscrit dans les orientations de la tutelle et du diocèse, est un cadre de référence dont se dote la communauté éducative. Il mobilise les énergies de manière convergente, dans le respect de l'autorité ; il oriente et éclaire les décisions à prendre ; il permet aussi d'apprécier la bonne marche de l'école.

*Article 132* : Chaque école catholique se dote d'un **projet d'établissement**, sous la responsabilité du chef d'établissement. Le projet d'établissement, dont l'objet est la mise en œuvre du projet éducatif, peut comporter plusieurs volets.

Le **projet d'établissement** est l'application du **projet éducatif** à un cadre concret. Il inclut :

- Les orientations pédagogiques,
- Les pratiques éducatives,
- Les projets pastoraux spécifiques à l'établissement.

Il est cohérent avec les orientations diocésaines de l'Enseignement Catholique du Finistère.

Issu d'un travail de réflexion de 2 ans et de collaboration entre tous les partenaires et membres de la communauté éducative, ce document fixe le cap pour le groupe scolaire Sainte-Anne pour les cinq années à venir. Il explicite clairement les engagements des professeurs et personnels de l'établissement pour l'accueil des jeunes qui nous sont confiés.

Je remercie toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à l'écriture de ce projet d'établissement ainsi que les formateurs de l'ISF&C qui nous ont accompagnés dans ce travail.

## Sommaire

<b>Méthodologie</b>	<b>3</b>
<b>Contexte</b>	<b>4</b>
<b>Projet Éducatif</b>	<b>6</b>
Nos 13 valeurs prioritaires	6
12 enjeux de sociétés	8
<b>Projet d'Établissement</b>	<b>10</b>
Les 4 piliers	10
Les mesures concrètes	12
<b>Le volet pastoral</b>	<b>14</b>

# Méthodologie

Projet éducatif de l'Enseignement  
Catholique du Finistère

Projet Éducatif Sainte-Anne

Projet d'Établissement Sainte-Anne

Pilier

1

Apprendre

avec  
bienveillance  
et exigence

Pilier

2

Accéder

à une ouverture  
sociale,  
culturelle et  
internationale

Pilier

3

Grandir

dans toutes  
ses dimensions  
(intellectuelle,  
humaine,  
spirituelle,  
physique et  
sociale)

Pilier

4

Évoluer

dans un climat  
de sérénité, de  
respect et de  
tolérance

# Contexte

## Une histoire riche

Fondée en 1897 par Mgr ROULL, curé de Saint-Louis, l'école est confiée aux religieuses de la Providence puis aux Filles du Saint-Esprit. D'abord installé rue de l'Observatoire située près de l'Harteloire, le groupe scolaire s'établit définitivement sur son site actuel en 2003. Arrimé à sa falaise sur un espace restreint et contraint, l'établissement s'est néanmoins adapté au fil du temps en diversifiant son offre de formation. Entre autres faits marquants, on peut noter l'ouverture des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles en 1987, l'ouverture de la Section Internationale Britannique en 2009 et la création du dispositif UCLIS en 2022.

Le groupe scolaire Sainte-Anne accueille plus de 1370 élèves pour la rentrée 2024 et confirme ainsi qu'il est un acteur important du réseau de l'Enseignement Catholique brestois et plus largement du diocèse de Quimper et Léon.

## Des locaux au service de l'épanouissement des élèves



La salle d'escalade



La cafétéria



Le self



Une salle informatique



Un laboratoire



Le CDI



La classe du dispositif ULIS



Le foyer lycée



Le couloir du lycée

# Le Projet Éducatif

## Nos 13 valeurs prioritaires

Le groupe scolaire Sainte-Anne Brest est un établissement de l'Enseignement Catholique du Finistère. À ce titre, il puise sa force et sa raison d'être dans l'Évangile. De là en découlent les valeurs de notre projet éducatif, véritable chemin de vie pour faire grandir chaque élève et accompagner chaque membre de la communauté éducative.

Être élève à Sainte-Anne, ou être membre de la communauté éducative c'est vivre et faire vivre les valeurs suivantes :

### L'amour

- Relie et unit l'humanité.
- Rassure et nous porte.
- Nécessite respect et confiance.
- Passe par le dépassement de soi.
- Est le ferment des relations dans l'établissement, au cœur du projet pastoral et la base du projet d'établissement.
- Fait grandir l'élève dans l'estime de lui-même.

### La bienveillance

- S'exerce envers soi-même et envers les autres.
- Contribue à instaurer un climat serein.

### La confiance en soi

- Nécessite un climat bienveillant, sécurisant et épanouissant.
- Passe par la mise en confiance de chacun pour mettre en évidence ses qualités et le valoriser.
- Mène à la réussite (scolaire, professionnelle, personnelle).

### L'autonomie

- Garantit à l'enseignant un exercice efficace de sa liberté pédagogique.
- Rend l'élève acteur de son apprentissage et artisan de sa réussite.
- Assure au personnel de droit privé une implication pour le bien commun.

### La diversité (sociale, physique, religieuse, ethnique, de compétences)

- Est une richesse à mettre au service de la collectivité pour son bon fonctionnement et son évolution.
- Est un facteur de réussite.

## Le bonheur, un plaisir de :

- Voir les enfants heureux d'apprendre, d'échanger, d'écouter.
- Inspirer le savoir-être.
- Se rencontrer.
- Prendre son temps entre élèves et/ou membres de la communauté éducative.

## L'humour

- Rend l'élève moteur de son évolution en proposant des tâches d'apprentissage ludiques.
- Permet de prendre de la distance avec les difficultés et le stress.
- Aide à lier les personnes de la communauté éducative.

## La positivité

- Amène à adopter une attitude constructive et à voir les choses du bon côté.
- Aide à relativiser, à prendre du recul et à être résilient.
- Met en lumière les talents, les compétences.

## La coopération

- Permet l'entraide et le partage avec respect, enthousiasme et patience.
- Développe l'écoute active.
- Nécessite d'être moteur et de s'engager dans l'action.
- Invite à travailler pour le bien-être de chacun et du bien commun.

## Le respect

- Est la base élémentaire du bien vivre ensemble : bienséance, politesse, considération, respect des valeurs, des différences d'autrui.
- Favorise la relation entre tous les membres de la communauté éducative.

## La tolérance

- Est une valeur fondamentale pour accepter les autres et se respecter.
- Implique de travailler le regard sur soi et sur les autres.

## La solidarité

- S'inscrit dans des actes : le partage, l'écoute et le soutien.
- Forme des futurs citoyens.
- Assure une cohésion harmonieuse au sein de la communauté éducative.

## La transparence

- Amène à la confiance et au respect des uns et des autres.
- Évite tout malentendu.
- Aide à la prise de décisions réfléchies.

# 12 enjeux de sociétés

Au sein du groupe scolaire Sainte Anne, nous pensons que nous devons travailler en cohérence avec le monde qui nous entoure et tous ses enjeux. Nous en avons relevé 12 essentiels.

## Concentration et relation aux écrans



Comment favoriser une concentration optimale des élèves face aux distractions et aux défis de l'ère numérique ?

## Gestion de l'information



Quelles compétences développer pour permettre aux élèves de produire et de diffuser de manière responsable et éthique des informations, en particulier à l'ère du numérique et des réseaux sociaux ?

## Vivre ensemble



Comment promouvoir la cohésion sociale et l'inclusion dans l'établissement, tout en respectant la diversité culturelle, sociale et religieuse des élèves ?

## Écologie & environnement



Comment sensibiliser la communauté éducative aux enjeux écologiques et environnementaux et intégrer ces préoccupations dans le quotidien scolaire ?

## Attractivité du lycée



Comment rendre notre établissement plus attractif pour les élèves, les familles et les futurs enseignants, tout en mettant en avant nos valeurs et nos spécificités ?

## Santé publique



Quelle place accorder à la prévention, à l'éducation à la santé et au bien-être mental et physique des élèves, notamment dans un contexte de crise sanitaire prolongée ?

## Mixité



Comment garantir l'égalité des chances et des opportunités pour tous les élèves, indépendamment de leur sexe, origine, orientation sexuelle ou statut social ?

## Démographie



Quels impacts les évolutions démographiques et la baisse de la natalité ont-elles sur notre lycée, et comment adapter notre offre éducative en conséquence ?

## Communication avec les familles



Comment réconcilier l'évaluation par les notes avec une communication constructive et régulière avec les parents pour suivre l'évolution des élèves ?

## Intelligence Artificielle



Quelles compétences en matière d'intelligence artificielle devons-nous enseigner aux élèves pour qu'ils puissent comprendre et interagir avec ces nouvelles technologies de manière critique et éthique ?

## Gestion du temps



Comment accompagner les élèves dans l'organisation de leur travail et de leur emploi du temps, afin d'améliorer leur gestion du stress et leur réussite scolaire ?

## Accès à l'information



Comment garantir à tous les élèves un accès équitable à l'information, qu'elle soit numérique ou traditionnelle, et leur permettre de développer un esprit critique face à la surabondance d'informations disponibles ?

À chaque enjeu correspond un ou plusieurs points...



Apprendre



Accéder



Grandir



Évoluer

... ce sont les 4 piliers de notre Projet d'Établissement,  
à découvrir en pages suivantes →

# Le Projet d'Établissement

## Les 4 piliers de Sainte-Anne

# 1



## Apprendre

avec bienveillance  
et exigence

Pour cela, nous avons prévu  
d'entraîner les élèves à :

- Acquérir des **méthodes** de travail.
- Être **autonome**.
- Coopérer, travailler en équipe au travers de **projets communs**.
- Développer le goût de **se dépasser**.
- Dépasser ses difficultés.

# 2



## Accéder

à une ouverture  
sociale, culturelle  
et internationale

Pour cela, nous avons prévu  
d'entraîner les élèves à :

- S'ouvrir aux cultures des pays des **langues** enseignées dans l'établissement.
- Faire preuve d'**esprit critique** en se formant à une culture de l'information et des médias.
- Mettre en œuvre et vivre la **mobilité internationale** grâce entre autres à ERASMUS+.
- Collaborer avec des **partenaires** acteurs culturels **locaux**.

Dans un esprit évangélique et so

# 3



## Grandir

dans toutes ses dimensions (intellectuelle, humaine, spirituelle, physique et sociale)

Pour cela, nous avons prévu d'entraîner les élèves à :

- Devenir des citoyens numériques éclairés, conscients de l'impact **environnemental**.
- Travailler en **collaboration**.
- **Débattre** par le travail de l'argumentation et de l'écoute.
- Pratiquer une grande **diversité d'activités** physiques de la 6<sup>e</sup> à la Terminale avec un accompagnement adapté.

# 4



## Évoluer

dans un climat de sérénité, de respect et de tolérance

Pour cela, nous avons prévu d'entraîner les élèves à :

- Être **tolérant**.
- Se **respecter** les uns les autres au-delà des cultures, des origines et des différences.
- Savoir **écouter**, se taire, valoriser les temps "silencieux" pour mieux assimiler les compétences et savoirs travaillés.
- Gérer leur **stress**.
- Prendre soin de leur **environnement** de travail.

us un regard confiant et aimant



Apprendre avec  
bienveillance  
et exigence

---



Accéder à une ouverture  
sociale, culturelle  
et internationale

---



## Les mesures concrètes

- Valorisation **des efforts et des progrès** plutôt que des seuls résultats.
- **Adaptation des attentes** au niveau de chaque élève tout en lui permettant de donner le meilleur de lui-même.
- **Soutien personnalisé** (explications supplémentaires, tutorat entre élèves, devoirs faits...).
- Valorisation des comportements **d'entraide et de respect**.
- Participation aux **initiatives culturelles locales**.
- Organisation des **mobilités** individuelles et de groupe.
- Organisation de **séances d'EMI** (Éducation aux Médias et à l'Information).



**Grandir dans toutes ses dimensions (intellectuelle, humaine, spirituelle, physique et sociale)**

---



- Promotion et encouragement des actions des **éco-délégués**.
- Proposition d'**activités sportives** variées.
- Organisation de **débats**.
- Ouverture à la **culture religieuse**.



**Évoluer dans un climat de sérénité, de respect et de tolérance**

---



- Mise en place d'**action de cohésion** de classe ou de niveau.
- Explicitation des **comportements attendus** (écoute active, respect de la parole de chacun, entraide).
- Encouragement de l'**expression des émotions** et des ressentis sans jugement.
- Proposition de **médiation** en cas de conflits pour trouver des solutions.
- Mise en place d'**ateliers santé**.

# Le volet pastoral



## Chemin intérieur pour s'épanouir

Le projet pastoral est au cœur du projet éducatif de Sainte-Anne. Il poursuit plusieurs objectifs : favoriser l'éveil à l'intériorité, l'éducation à la foi chrétienne, développer le sens de l'autre, avoir le souci de proposer le point de vue de l'Église.

Les élèves de Sainte-Anne bénéficient à chaque niveau de propositions pastorales adaptées et évolutives conformes à la spécificité catholique de notre établissement : catéchèse, aumônerie, ateliers, préparation à la Profession de Foi, en lien avec la paroisse Brest-Centre St-Louis pour la préparation aux sacrements, messes, temps forts, retraites, groupes de réflexion, engagements caritatifs, prières, rencontres de témoins, conférences-débats...

- **Faciliter** les rencontres personnelles de chacun avec Jésus de la Bible, de l'histoire de l'Église et des témoignages vivants, anciens ou contemporains de ceux qui ont été saisis par son message ou qui Lui ont consacré leur vie.
- **Permettre** à chacun de dialoguer sur Dieu et d'explorer la Foi chrétienne dans un cadre chaleureux et fraternel.
- **Explorer** le message de Jésus dans notre monde, Lui qui est le Chemin, la Vérité et la Vie.

## Itinéraires proposés

**Au collège, une animatrice en pastorale encadre les groupes de catéchisme. Les rencontres ont lieu tous les 15 jours.**

- **En 6<sup>e</sup>**, les élèves prennent conscience de l'importance de leur Foi tout au long de l'année, aboutissant pour ceux qui le désirent, soit aux sacrements du baptême et / ou de la Première Communion, soit à la Profession de Foi. Ils cheminent tout au long de l'année liturgique avec le parcours « **Dieu, la Foi et moi ?** ».
- **En 5<sup>e</sup>**, les élèves poursuivent le même parcours complet, profond et joyeux, adapté aux collégiens d'aujourd'hui.
- **En 4<sup>e</sup>** les élèves découvrent le Décalogue tout en abordant les questions fondamentales de leur temps et en s'ancrant dans la Foi.
- **En 3<sup>e</sup>**, les élèves découvrent combien Dieu peut changer leur vie de manière concrète. L'animatrice s'appuie sur des témoignages ainsi que sur le parcours « **Alpha Jeunes** ». Pour ceux qui le désirent, en lien avec la paroisse St-Louis Brest-Centre, les élèves peuvent être préparés au Sacrement de Confirmation.

**Au lycée**, une cinquantaine d'élèves se retrouvent chaque mercredi sur le temps du midi autour d'un repas suivi d'un temps de rencontre. Ils sont libres de venir quand ils le souhaitent. L'aumônerie s'adresse à tous ceux qui ont envie d'échanger, de comprendre le sens de la vie, de rencontrer d'autres jeunes, de témoigner de leur Foi, de s'ancrer dans la société actuelle, d'unifier sa vie dans tous les domaines corps/esprit/cœur.

*« Que le Dieu de l'espérance vous remplisse de toute joie et de paix dans la foi », Rm15,13*





**Collège · Lycée**  
**Classes préparatoires scientifiques**

[www.sainte-anne-brest.fr](http://www.sainte-anne-brest.fr)

20, rue Lamotte Picquet

29200 BREST

Tél. 02 98 44 76 82

